






# Lernkontrolle

Informationen für Lehrpersonen



1/5

<b>Arbeitsauftrag</b> 	<p>Zur Lernzielüberprüfung verteilt die LP die Lernkontrolle und bespricht die Aufträge mit den SuS. Die Lernkontrolle wird anschliessend in Einzelarbeit bearbeitet.</p>
<b>Ziel</b> 	<p>Die SuS überprüfen die Lernziele und wenden das Gelernte an.</p>
<b>Material</b> 	<p>Arbeitsblatt Lösungen</p>
<b>Sozialform</b> 	<p>EA</p>
<b>Zeit</b> 	<p>20'</p>

Zusätzliche  
Informationen/Ideen:

- Die Fragen können auch in Kleingruppen behandelt und anschliessend in der ganzen Klasse besprochen werden.

# Lernkontrolle

Arbeitsmaterial



2/5

## Aufgabe:

Du hast nun einiges über das Thema „Haut“ gelernt!  
Kannst du die Fragen beantworten?

## Die Haut

- 1. Kennst du die verschiedenen Hautschichten noch? Zeichne einen Pfeil von den Bezeichnungen an die korrekte Stelle in der Abbildung. Achtung: Ein Begriff gehört nicht dazu!**

	Unterhaut
	Regenhaut
	Lederhaut
	Oberhaut

- 2. Wie können wir uns vor der Sonne schützen? Zeichne oder nenne 3 Gegenstände, die uns dabei helfen.**

- 3. Kreuze an, was stimmt.**

- Einige Menschen können mit dem Tastsinn lesen.
- Durch das Schwitzen erwärmt sich unsere Haut.
- Die Haut ist unser grösstes und schwerstes Organ.
- Unsere Haut zeigt den anderen Menschen, wie wir uns fühlen.

# Lernkontrolle

Arbeitsmaterial



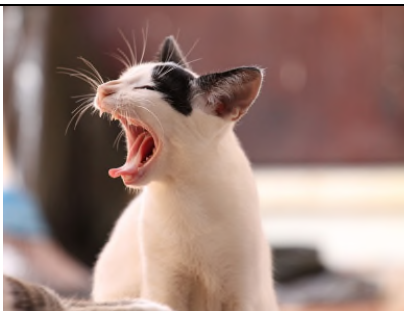
3/5

## 4. Nenne 2 Dinge, die unsere Haut gar nicht gerne hat.

1. ....

2. ....

## 5. Erkläre, wie sich die folgenden Tiere vor der Sonne schützen. Du kannst schreiben oder zeichnen.



# Lernkontrolle

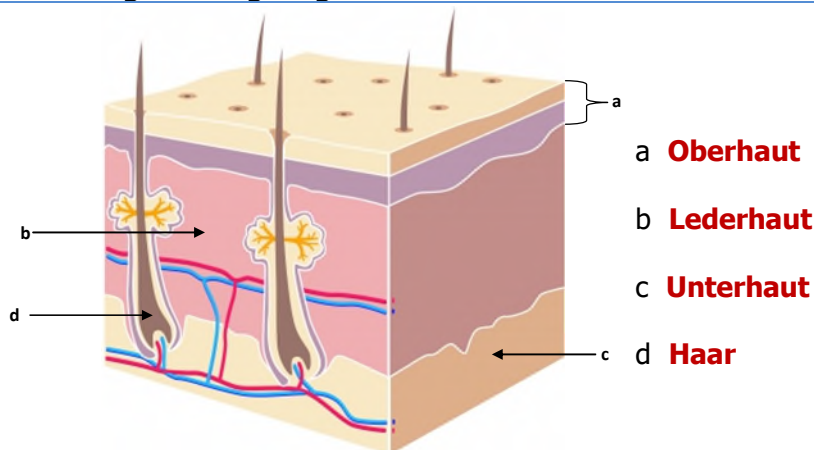
Lösungsvorschläge



4/5

## Lösung:

1. Kennst du die verschiedenen Hautschichten noch? Zeichne einen Pfeil von den Bezeichnungen an die korrekte Stelle in der Abbildung.  
Achtung: Ein Begriff gehört nicht dazu!



2. Wie können wir uns vor den Sonnenstrahlen schützen?  
Nenne 3 Gegenstände, die uns dabei helfen.

**Sonnenbrille / Sonnenhut / sich im Schatten aufhalten / Sonnenschutzmittel auftragen / Kleider tragen**

3. Kreuze an, was stimmt.

- Einige Menschen können mit dem Tastsinn lesen.**  
 Durch das Schwitzen erwärmt sich unsere Haut.  
 **Die Haut ist unser grösstes und schwerstes Organ.**  
 **Unsere Haut zeigt den anderen Menschen, wie wir uns fühlen.**

4. Nenne 2 Dinge, die unsere Haut gar nicht gerne hat.

1. **viel Wasser / starke Seifen / langes Abtrocknen**  
 2. **langes Sonnenbaden**

# Lernkontrolle

Lösungsvorschläge



5/5

## 5. Erkläre, wie sich die folgenden Tiere vor der Sonne schützen. Du kannst schreiben oder zeichnen.

	<p><b>Eidechsen</b> und <b>Schlangen</b> wie auch <b>Schildkröten</b> haben eine <b>beschuppte Haut</b>. Diese schützt vor der Verdunstung und macht, dass diese Tiere auch ausserhalb des Wassers leben können.</p> <p>Eidechsen und Schlangen lieben es sogar, auf warmen Steinen in der Sonne zu liegen!</p>
	<p>Einige Tiere <b>ohne Haare</b> und <b>Schuppen</b> haben andere Methoden gefunden, um sich vor der Sonne zu schützen. <b>Elefanten</b> und <b>Nashörner</b> beispielsweise haben eine natürliche Sonnencreme, die sie verwenden – Schlamm! Sie bedecken sich und ihre Jungtiere regelmässig damit. Zudem stellen sie sich über die jungen Tiere, um selbst als Sonnenschirm zu wirken.</p>
	<p>Wird es diesen Tieren zu heiss, so suchen sie meist <b>schattige Plätze</b> auf, wo sie den schädlichen Strahlen nicht ausgesetzt sind.</p>
	<p>Im Hochsommer wird es den meisten Vogelarten zu warm. <b>Vögel</b> schützen sich vor Überhitzung, indem sie sich in den heissesten Mittagsstunden wenig bewegen und im Schatten bleiben. Vögel können nicht schwitzen. Sie kühlen sich, indem sie die <b>Federn</b> aufstellen und kühle Luft an die Haut lassen.</p>