



Lektionsplan „Die Haut“ – Zyklus 2

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Material	Organisation	Zeit
1	Tastparcours	Die LP liest den SuS das Rätsel „Wer bin ich?“ vor und stimmt die Klasse auf das neue Thema ein. Die SuS ertasten mit ihren Händen die Utensilien unter Tüchern und schreiben auf dem Quizblatt zu den jeweiligen Nummern ihre Vermutung auf.	Die SuS werden handelnd auf das Thema eingestimmt und können die Gegenstände unter den Tüchern erkennen.	Arbeitsblatt Rätsel-Geschichte Tücher oder Stoffsäcke Utensilien zum Tasten	Plenum EA	45'
2	Die Haut-Entdeckungsreise	Die Klasse wird Zweier- oder Dreiergruppen eingeteilt, und an verschiedenen Posten werden Experimente zu den Eigenschaften der Haut durchgeführt.	Die SuS führen in Gruppen die Experimente durch und lösen die Arbeitsblätter dazu.	Postenblätter Div. Material gemäss Anweisung	GA	45'
3	Eigenschaften der Haut	Die LP zeigt die Präsentation. Danach lösen die SuS das Arbeitsblatt.	Die SuS können den Aufbau und weitere Eigenschaften der Haut erklären. Sie lösen das Arbeitsblatt.	Präsentation Arbeitsblatt Lösungen	Plenum EA	30'
4	Sonnenschutz für Mensch und Tier	Die LP zeigt die Bilder der Präsentation «4a Bilder Tiere» und lässt die SuS raten, wie sich diese Tiere schützen. Anschliessend können die kurzen Infotexte von der LP oder von SuS vorgelesen werden. Die Lehrperson liest den kurzen Infotext vor und diskutiert anschliessend mit der Klasse die Fragen. Die SuS nennen Methoden und Hilfsmittel, um sich gegen die Sonne zu schützen. Sie bestimmen ihren Hauttyp und erfahren, welche Dauer an der Sonne ohne Schutz maximal empfohlen wird.	Die SuS sind in der Lage die Eigenheiten der Schutzfunktion der Haut in Bezug auf die Sonneneinstrahlung zu erklären. Die SuS können die menschliche Haut mit der Haut von verschiedenen Tiergattungen vergleichen und die wesentlichsten Unterschiede beschreiben.	Lesetext Arbeitsblätter Präsentation	EA, GA	30'
5	Die verschiedenen Hauttypen	Die SuS befassen sich mit den verschiedenen Hauttypen und bestimmen ihren eigenen Hauttyp. Sie gehen verschiedenen Behauptungen und Fragen durch eine Recherche auf den Grund.	Die SuS sind in der Lage, den notwendigen Schutz für die Haut zu erkennen und anzuwenden.	Arbeitsblatt Internetzugang	EA / PA	45'

Lektionsplan „Die Haut“ – Zyklus 2



2/3

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Material	Organisation	Zeit
6	Redewendungen rund um die Haut	Als Einstieg können bereits bekannte Redewendungen und Sprichwörter rund um das Thema «Haut» im Plenum gesammelt werden. Anschliessend versuchen die SuS in EA oder PA die Redewendungen auf dem Arbeitsblatt den korrekten Erklärungen zuzuordnen.	Die SuS lernen Redewendungen und ihre Bedeutungen zum Thema Haut kennen und können die Redewendungen in eigenen Worten erklären.	Redewendungen Arbeitsblatt	Plenum EA/PA	30'
7	Sonnenschutz selbst gemacht	Die SuS haben gelernt, dass es wichtig ist, sich vor der Sonne zu schützen. Nun stellen sie selbst eine Sonnencreme her.	Die SuS können eine Anleitung lesen, verstehen und die beschriebenen Schritte gemeinsam ausführen.	Arbeitsblatt Material gemäss Anweisung Lösung	GA	30'
8	Lernkontrolle	Die SuS prüfen ihr Wissen zum Thema Haut und lösen die Lernkontrolle selbständig.	Überprüfung der Lernziele.	Arbeitsblatt Lösungen	EA	10'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lehrplanbezug (LP 21)

NMG.1.2	Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.
NMG.1.4	Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.
NMG.1.4d	Die Schülerinnen und Schüler können Reaktionen im Körper auf Grund von Bau und Funktion einzelner Organe erkennen und Folgerungen ableiten (z.B. schwitzen, erröten, Schutz gegen Sonnenbrand). Bau und Funktion der Haut
NMG.4.1	Die Schülerinnen und Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.
NMG.4.1c	Die Schülerinnen und Schüler können Sinne, Sinnesorgane und Sinnesleistungen erforschen und Alltagserfahrungen beschreiben. Ohr, Hören; Auge, Sehen; Zunge, Schmecken; Nase, Riechen; Haut, Fühlen und Tasten
NMG.4.1d	Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Signale des Körpers und Reaktionen darauf wahrnehmen, einschätzen und entsprechend handeln (z.B. Gänsehaut, frieren, warm anziehen; Gefahr erkennen, bremsen, Bremsweg; starke Sonneneinstrahlung, blinzeln, Sonnenbrille tragen).

Lektionsplan „Die Haut“ – Zyklus 2



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	www.derma.ch / www.krebsliga.ch /
Kontaktadressen	Schweizerische Gesellschaft für Dermatologie und Venerologie SSDV / SGDV Dalmazirain 11 CH-3005 Bern +41 31 352 22 02 www.derma.ch
Projekte	Projektwoche zum Thema «Sonnenschutz», «Meine Haut», «Gesundheit» o.ä.
Eigene Notizen	