

Lektionsplan „Die Haut“ – Zyklus 3



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Material	Organisation	Zeit
1	Eigenschaften der Haut	Eigenschaften der Haut handelnd entdecken	Die SuS erlangen durch die Posten einen ersten Einblick in die Aufgaben und Funktionen der Haut. Die SuS können ihre Erkenntnisse verständlich und nachvollziehbar formulieren.	Arbeitsblätter Div. Material gemäss Anweisung	EA	90'
2	Funktionen der Haut	Die SuS befassen sich in einem Postenlauf mit den unterschiedlichen Eigenschaften und Eigenheiten unseres grössten Organs: der Haut.	Die SuS sind sich der Funktion und der Wichtigkeit der Haut bewusst. Sie sind in der Lage, den Aufbau der Haut und die dazugehörigen Bestandteile korrekt zu benennen und zu beschreiben.	Postenblätter Laptop / Tablet	GA	60'
3	Die verschiedenen Hauttypen	Die SuS analysieren die verschiedenen Hauttypen. Die SuS untersuchen die Empfehlungen bzgl. Sonnenschutz für die einzelnen Hauttypen.	Die SuS sind in der Lage, den notwendigen Schutz für die Haut zu erkennen und anzuwenden.	Arbeitsblatt Internetzugang Laptop / Tablet	EA	30'
4	Hautkrebs	Die SuS bearbeiten Arbeitsblätter und erfahren, wie Hautkrebs entsteht, wie die Risikomerkmale aussehen und wie man einen korrekten Hautcheck durchführt.	Die SuS sind in der Lage, die Entstehung von Hautkrebs und die Bedeutung der UV-Strahlung in diesem Zusammenhang zu erklären. Die SuS zählen die wichtigsten Risikomerkmale für die Entstehung von Hautkrebs korrekt auf. Die SuS kennen die 8 Regeln für den Kampf gegen Hautkrebs.	Arbeitsblätter	EA	60'
5	Hautschutz	Die SuS erarbeiten, wie wirksamer Sonnenschutz funktioniert und auf was bei Sonnenschutzmitteln geachtet werden muss.	Die SuS können die korrekte Anwendung und Auswahl eines Sonnenschutzmittels erklären und begründen. Sie sind sich bewusst, was es braucht, um einen optimalen Sonnenschutz zu erreichen.	Arbeitsblatt ev. Sonnenschutzmittel	EA	20'

Lektionsplan „Die Haut“ – Zyklus 3



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Material	Organisation	Zeit
6	Ich fühle mich wohl in meiner Haut	In welchen Situationen fühle ich mich wohl in meiner Haut?	Die SuS machen sich Gedanken zu ihrem Selbstwertgefühl. Sie lernen Möglichkeiten kennen, ihrem Körper Gutes zu tun.	Arbeitsblätter Div. Material gemäss Anweisung	EA Plenum PA	90'
7	Lernkontrolle	Die SuS prüfen ihr Wissen zum Thema Haut und lösen die Lernkontrolle selbständig. Zusatzaufgabe: Logical Sonnenschutz	Überprüfung der Lernziele.	Arbeitsblatt Lösungen	EA	10'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken.

Lehrplanbezug (LP 21)

WAH.4.1	Die Schülerinnen und Schüler können das Zusammenspiel unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erkennen und den eigenen Alltag gesundheitsfördernd gestalten.
NT.7.1	Die Schülerinnen und Schüler können Aspekte der Anatomie und Physiologie des Körpers erklären.
NT.7.2	Die Schülerinnen und Schüler können Stoffwechselfvorgänge analysieren und Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen.
NT.7.4	Die Schülerinnen und Schüler können Massnahmen gegen häufige Erkrankungen beurteilen.
BNE	Die Schülerinnen und Schüler lernen zunehmend, Mitverantwortung für ihr Wohlbefinden und ihre Gesundheit zu übernehmen.

Lektionsplan „Die Haut“ – Zyklus 3



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / Sch' = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Schweizerische Gesellschaft für Dermatologie und Venerologie SSDV / SGDV: www.derma.ch Krebsliga Schweiz: www.krebsliga.ch Bundesamt für Statistik, Nationale Krebsstatistik: https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/gesundheit/erhebungen/ke.html
Kontaktadressen	Schweizerische Gesellschaft für Dermatologie und Venerologie SSDV / SGDV Dalmazirain 11 CH-3005 Bern +41 31 352 22 02 www.derma.ch
Projekte	Projektwoche zum Thema «Sonnenschutz», «Meine Haut», «Gesundheit» o.ä.
Eigene Notizen	